



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL  
LUZ HAYDEE GUERRERO MOLINA  
AREA DE CIENCIAS SOCIALES  
REALIZADA POR: CAI SOCIALES  
GRADO 8 PERIODO 2**



**GUÍA/TALLER # 1: ORGANIZACIÓN DE LAS COLONIAS EN AMÉRICA**

**FECHA DE ENTREGA: HASTA el 6 de agosto del 2021**

Puede subir su trabajo , enviar al whatsapp 314 8197040 o al correo:  
d.lhg.ariel.gesama@cali.edu.co - arielgesama@gmail.com

**ORGANIZACIÓN ECONÓMICA Y POLÍTICA DE LA COLONIA EN AMÉRICA**



Con la llegada de Colón a nuestro continente el 12 de octubre de 1492 y la repartición del continente entre españoles y portugueses en el **tratado de Tordesillas** (1494), se da inicio a dos fenómenos históricos que se conocieron como la conquista y la colonia, que van a definir parte de la historia de América.

En primer lugar, es necesario señalar que mientras la mayoría de países europeos acogían la Reforma, y poco a poco iban aceptando la libertad de cultos en torno a las nuevas religiones protestantes que aparecieron, España era un reino que defendía el catolicismo, de manera que se comprometieron con el Papa a ser los guardianes de la Contrarreforma. Por esta razón trajeron al nuevo mundo el catolicismo y lo impusieron como una obligación. En segundo lugar, España no adoptaba tan abiertamente el humanismo que surgió en el Renacimiento, sino que por el contrario defendía una **sociedad basada en la autoridad del rey, la religión y el trabajo en el campo, al estilo feudal**. Es por eso que a los territorios americanos van a traer una forma de organización similar.

Inicialmente, grupos de españoles solos, generalmente soldados y aventureros, venían a explorar y conquistar los territorios. En algunas ocasiones, la corona española no tenía como patrocinar estas expediciones y le concedía a empresas alemanas un contrato para que exploraran los territorios desconocidos. **Esta primera forma de reconocer y dominar se ha llamado la conquista**, y se caracterizó por ser violenta, sobre todo porque los europeos traían enfermedades que resultaban mortales para los indígenas; también, porque la manera como se llevaba a cabo la invasión era brutal, puesto que los europeos traían armas de fuego y caballos frente a los grupos aborígenes que tenían armas menos eficientes. A pesar de que en muchos casos los indígenas fueran mejores guerreros y que se esforzaran por no dejarse invadir, los españoles terminaban vencidos. A los lugares a donde arribaban los conquistadores se reclamaban como propiedad de España lo que encontraran, tierras y recursos, fundando ciudades y organizando nuevas expediciones. A pesar de que muchas tribus pudieran tener conocimientos valiosos se consideraban como brujería.

**Con la conquista se intentaba arrasar con las culturas de los diferentes grupos indígenas, pues era obligatoria la conversión al catolicismo**, el aprendizaje de la lengua castellana y las costumbres que los conquistadores consideraban como civilizadas.

**Posteriormente, se pasa a otra etapa conocida como la colonia**, por la que los grupos de españoles que llegaban se establecían y formaban comunidades en las ciudades y pueblos fundados. De esa manera, convivían con indígenas y más adelante negros traídos de África, dando origen a la cultura mestiza propia de América Latina.



En cuanto a la política, el jefe supremo era el Rey de España que nunca vino a América, seguido del Consejo de Indias y la Casa de contrataciones que administraban los asuntos jurídicos y económicos del nuevo mundo pero desde Sevilla.

Después de estas dos grandes autoridades, seguían otras de menor rango que estaban obligados a permanecer en el continente americano como el **Virrey**, que administraba los virreinos, que eran divisiones político-administrativas que se definieron para facilitar la administración. Por otro lado, **la Real Audiencia**, integrada por oidores para administrar la justicia; y otros encargados como los **Gobernadores, Corregidores, Capitanes generales y presidentes**. Además, existían **cabildos que podían ser conformados por indígenas o criollos**.



En cuanto a la organización económica, se ordenaba la repartición de la tierra para señores españoles que recibían títulos de grandes extensiones de tierra, que se encargaban de administrar las riquezas que se produjeran en la tierra asignada, basándose en el trabajo de los indígenas o de los negros esclavos como mano de obra. **Este tipo de producción económica podía ser de actividades agrícolas, entonces generalmente recibía el nombre de *encomienda*; de extracción de metales preciosos en las minas, entonces recibía el nombre de *mita*, y también el *resguardo*, cuando un grupo de indígenas era entregado para que los españoles los “cuidaran”.**

Con estas formas económicas de explotar las riquezas de la naturaleza con base en una mano de obra no asalariada, se imponía también una organización social muy cerrada, en donde los españoles estaban en el primer lugar y podían disponer de las riquezas, una parte de éstas para su propio beneficio y otra, para enviar a España. **Los privilegios de los europeos van a volver cada vez más ofensivos hacia los criollos, que siendo ricos e hijos de españoles no podían participar de manera equitativa en la política ni en la economía de la colonia.**

El oro y la plata eran los principales motivos de la codicia española, que se embarcaba en puertos como Cartagena para ser llevado a España. Esta acumulación de oro proveniente de México principalmente y de la Nueva Granada, así como la plata del Perú, le dieron la posibilidad a España de convertirse en potencia de la Edad Moderna, pero también, la llevaron a la quiebra porque a diferencia de Inglaterra, Francia y Holanda que se preocuparon por desarrollar la producción hasta lograr la aparición de las máquinas y la industrialización, España se quedó aletargada, creyendo que el oro de América iba a ser eterno y no trabajó para mejorar su sistema de producción. En vez de eso, compraba mercancías lujosas de fabricación inglesa, francesa u holandesa, lo que hizo que de manera indirecta mucha de la plata y oro sacados de las colonias españolas fueran a parar a manos de esos países europeos, que fueron consolidando el llamado **capitalismo mercantil**, en donde el principio fundamental fue “vender mucho y comprar poco”.

## **ACTIVIDAD EN EL CUADERNO: GUÍA # 2 ORGANIZACIÓN DE LAS COLONIAS EN AMÉRICA**

**DESPUÉS DE LEER DETENIDAMENTE LA GUIA, RESPONDA ESTAS PREGUNTAS EN SU CUADERNO, CON LAPICERO, ESCRIBA AL EMPEZAR EN CADA UNA DE LAS HOJAS DE SU TRABAJO LA FECHA.**

1. Elabora un resumen de la lectura

Responde:

2. Al trabajo obligado de los indígenas en las minas a cambio de un salario insignificante se le llamó:

- a) Resguardo
- b) Encomienda
- c) Mita

3. Es la época de la dominación cruel y violenta a los pueblos americanos:

- a) La Colonia
- b) La conquista
- c) El descubrimiento

4. ¿Cuál es la diferencia entre la mita y la encomienda?

5. Elabore el cuadro sinóptico sobre la administración colonial. Pag 1

6. Elabore el cuadro sobre las instituciones coloniales destinadas a la explotación de los indígenas.

7. ¿Qué países actuales conformaron los antiguos virreinos del imperio español en América?

8. Lee con atención el siguiente texto. Luego, responde las preguntas:

La mita en las minas de Potosí “La indemnización por el viaje era insuficiente; la muerte o la enfermedad de algunos mitayos hacía que los propietarios de las minas rebajasen el tiempo de reposo de los mitayos (...) La jornada de trabajo se prolongaba. Los indios dormían en galerías de las minas o cerca de ellas, en condiciones atroces. La cantidad de mineral que había que extraer, de 20 a 25 cestos de unos 50

kilos diariamente para cada minero, solo se podía obtener a costas de un intenso esfuerzo, frecuentemente estimulado por los castigos corporales, entre ellos el látigo (...) Los molinos para triturar los minerales representaban también una dura prueba, en función del polvo que los trabajadores aspiraban a pleno pulmón y de los frecuentes accidentes de trabajo.”

Bartolomé Benassar. La América española y la América portuguesa, Siglos XVI-XVIII.

¿Cuáles eran las condiciones de trabajo en las minas de plata de Potosí?

¿Qué tipo de trato recibían los mitayos por parte de los dueños de las minas? ¿Por qué se le puede calificar como trabajo obligatorio?

¿Qué peligros existían para los trabajadores en los molinos cerca de las minas?